



## Prevalencia y factores asociados a la depresión en jóvenes universitarios en Macas, Ecuador

Prevalence and factors associated with depression in young university students in Macas, Ecuador

*Prevalência e fatores associados à depressão em jovens universitários de Macas, Equador*

### ARTÍCULO ORIGINAL



 **María Josefa Tasé Martínez**  
maria.tase@ucacue.edu.ec

 **Andrea Priscila Cajilema Ávila**  
andrea.cajilema.08@est.ucacue.edu.ec

 **Adriana Elizabeth Garzón Zabala**  
adriana.garzon.04@est.ucacue.edu.ec

**Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador**

Escanea en tu dispositivo móvil  
o revisa este artículo en:  
<https://doi.org/10.33996/repsi.v6i16.103>

Recibido el 2 de agosto 2023 / Aceptado el 30 de agosto 2023 / Publicado el 29 de septiembre 2023

### RESUMEN

La depresión es de interés para profesionales de la conducta, al provocar cambios negativos en el comportamiento, identificando factores de riesgo para su desarrollo. El objetivo de este estudio fue describir la prevalencia de depresión y factores asociados. Para ello, se desarrolló un estudio descriptivo, de corte transversal, en 100 estudiantes universitarios de la Ciudad de Macas, en Ecuador, se aplicó el test Inventario de Depresión de Beck, (2014) para determinar prevalencia y grado de depresión y para asociación con los factores familiares se empleó la medida de asociación Razón de Prevalencia. Se encontró prevalencia de depresión del 55%, predominio del sexo femenino en 35% y forma leve en 22%. Los factores familiares predominaron en estudiantes con depresión y se destacaron los problemas económicos (94%), de convivencia (82%) y baja escolaridad de los padres (78%). Se concluyó que la depresión afecta a estudiantes universitarios de la Ciudad de Macas con mayor incidencia de los factores familiares.

**Palabras clave:** Estudiantes universitarios; Depresión; Prevalencia

### ABSTRACT

Depression is of interest to behavioral professionals, as it causes negative changes in behavior, identifying risk factors for its development. The aim of this study was to describe the prevalence of depression and associated factors. For this purpose, a descriptive, cross-sectional study was developed in 100 university students in the city of Macas, Ecuador, the Beck Depression Inventory test (2014) was applied to determine prevalence and degree of depression and for association with family factors, the measure of association Prevalence Ratio was used. Prevalence of depression was found to be 55%, female predominance in 35% and mild form in 22%. Family factors predominated in students with depression and economic problems (94%), coexistence problems (82%) and low parental education (78%) stood out. It was concluded that depression affects university students in the city of Macas with a higher incidence of family factors.

**Key words:** University students; Depression; Prevalence

### RESUMO

A depressão é de interesse dos profissionais da área comportamental, pois causa mudanças negativas no comportamento, identificando fatores de risco para seu desenvolvimento. O objetivo deste estudo foi descrever a prevalência da depressão e os fatores associados. Para isso, foi realizado um estudo descritivo e transversal em 100 estudantes universitários da cidade de Macas, Equador. O teste Inventário de Depressão de Beck (2014) foi aplicado para determinar a prevalência e o grau de depressão, e a medida de associação Razão de Prevalência foi usada para determinar a associação com fatores familiares. A prevalência de depressão foi de 55%, com 35% de predominância feminina e 22% de depressão leve. Os fatores familiares predominaram nos alunos com depressão, com destaque para problemas econômicos (94%), problemas de coabitação (82%) e baixa escolaridade dos pais (78%). Concluiu-se que a depressão afeta os estudantes universitários da cidade de Macas, com maior incidência de fatores familiares.

**Palavras-chave:** Estudantes universitários; Depressão; Prevalência; Depressão

## INTRODUCCIÓN

La depresión se considera como un trastorno complejo en el que pueden interactuar diferentes factores de riesgo, en niños y adolescentes entre los factores biológicos se señalan la edad, sexo con mayor vulnerabilidad para el femenino y genética como historia familiar de depresión o trastorno bipolar. También pueden influir factores familiares como los conflictos conyugales, paternofiliales, rechazo, falta de apoyo y la negligencia en los cuidados. Esta afección rara vez responde a una única causa, más bien la confluencia de varios factores suele tener un efecto acumulativo para su desarrollo, con impacto en la vida de quienes lo padecen y repercusión a nivel tanto sanitario como social (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2018).

Según la Organización Mundial de la Salud la depresión actualmente es la principal causa de problemas de salud y discapacidad en el mundo. Durante un episodio depresivo, se puede experimentar tristeza, irritabilidad, pérdida de interés por las actividades, en ocasiones acompañado de alteraciones somáticas y cuando no son detectadas y/o tratadas a tiempo pueden alterar las relaciones familiares, sociales, actividades laborales, escolares o conducir a alteraciones serias que pueden culminar en suicidio, este último considerado como la cuarta causa de muerte en grupos etarios de 15 a 29 años (OMS, 2021).

En Ecuador para el año 2015, se diagnosticaron 50 379 personas con depresión y en 2016 fue la segunda causa de llamada por trastornos afectivos a la línea 171, opción 2 para asesoría en salud mental, cifras que no han parado de aumentar, tanto así que en el primer semestre del 2020 el MSP reportó más de 392 000 consultas por problemas de salud mental como la ansiedad y depresión y para el mismo período del 2022 ya habían aumentado a 538 666 las personas que acudieron buscando ayuda profesional por estas causas (MSP, 2023).

En los jóvenes universitarios se observa esta problemática influida por el estrés académico, con repercusión en su vida diaria, relaciones interpersonales y resultados en los estudios. Según Páez y Peña (2018) en su investigación sobre depresión en universitarios, identificaron la asociación entre el malestar que genera este trastorno y la afección de los procesos cognitivos que se traducen en un bajo rendimiento académico y a su vez, cómo las exigencias propias del contexto universitario y los factores familiares influyen en la prevalencia de depresión en esta población. Otra investigación que analizó los factores de riesgo asociados a depresión en estudiantes de una universidad venezolana, encontró que los problemas familiares predominaban en los estudiantes con depresión (Nur et al., 2017).

Esta investigación tuvo como objetivo el determinar la prevalencia y los factores asociados

a la depresión en estudiantes universitarios de la Ciudad de Macas, una parroquia de la Amazonía ecuatoriana, abordándose una brecha en el conocimiento. El estudio contribuye en la ampliación y comprensión de los factores que se asocian a este problema de salud, relacionado con la depresión que están presentados muchos estudiantes dentro de las universidades de la región, bajo este entorno se presentan desafíos específicos, como la pobreza, la falta de acceso a servicios, descomposición social acceso a la salud, todos estos factores son una inyección letal e influyen en el desarrollo de depresión se allí la importancia del desarrollo de este estudio.

## MÉTODO

Se realizó una investigación con enfoque cuantitativo, empleándose la estadística descriptiva, siguiendo un diseño no experimental, debido a que no existió manipulación deliberada de las variables. Fue de corte transversal porque los datos recolectados se recabaron solo una vez. El contexto donde se llevó a cabo la investigación fueron dos universidades ubicadas en el cantón Morona, Provincia de Morona Santiago, de Ecuador. El universo estuvo compuesto de 1449 estudiantes matriculados hasta diciembre del 2021 entre ambas universidades. Se empleó una muestra no representativa de 100 estudiantes, obtenida mediante muestreo no probabilístico, intencional, debido a las condiciones epidemiológicas existentes por la pandemia COVID-19, razón por la que solo se pudo planificar

un día para el encuentro con los estudiantes y se incluyeron aquellos que aceptaron responder el cuestionario. El instrumento aplicado para determinar prevalencia de depresión y su grado, fue el test "Inventario de Depresión de Beck", (PSYCIENCIA, 2014) de los 21 ítems, se conservaron 18 y se modificaron los ítems 6, 10 y 11, el test mide las dimensiones cognitivo-afectivo y somático, clasificándose el grado de depresión en función de la puntuación total, considerándose depresión leve de 14 a 19, depresión moderada de 20 a 28 y depresión grave de 29 a 63. Al final del cuestionario se añadieron dos ítems, uno para evaluar los factores biológicos a través de las variables edad, sexo y antecedentes de depresión en familiares de primer grado y otro que indaga sobre los factores familiares, midiendo las variables: problemas de convivencia, falta de apoyo familiar, conflictos con los padres, escolaridad baja de los padres y problemas económicos. Para definir asociación entre depresión y los factores familiares se aplicó la Razón de Prevalencia (RP). Para la tabulación de los datos se utilizó la estadística descriptiva y los resultados se exponen mediante tablas y gráficos.

## Aspectos éticos

Se solicitó a través de oficio dirigido a la máxima autoridad de ambos Campus, el permiso respectivo para acceder a realizar las encuestas y esta última se aplicó solo a los estudiantes que dieron su consentimiento para participar en la investigación, los datos personales se han usado con estricta confidencialidad.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación, se presenta el análisis descriptivo de las variables prevalencia, grado de depresión y factores asociados, según los resultados obtenidos en estudiantes universitarios.

En la Tabla 1, se analiza la prevalencia de depresión empleando el inventario de Beck y su comportamiento en relación con los factores biológicos sexo y edad. Allí se evidencia que el 55 % de los participantes presentaban algún grado de depresión, predominando en el sexo

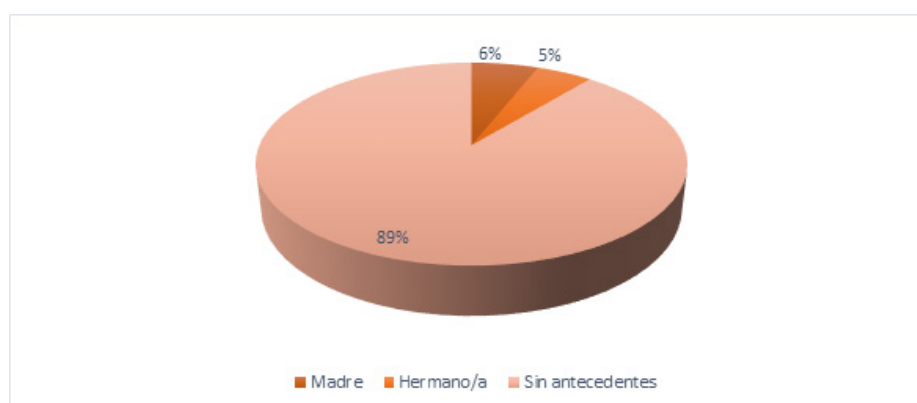
femenino (35%). Según nivel de severidad se encontró predominio de la depresión leve en 22%, no obstante, cabe destacar que en el sexo femenino se destacó la forma severa en 15%, siendo el sexo un factor biológico que influye en el desarrollo de depresión. El análisis realizado tomando en cuenta la edad, mostró que la presencia de depresión tuvo su mayor expresión en los encuestados de 20 a 29 años en un 33%, con predominio de la forma leve en adolescentes (12%) y a mayor edad se destacó la forma severa en 13%.

**Tabla 1.** Niveles de salud emocional.

Prevalencia Según sexo	Leve		Moderada		Severa		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Masculino	10	10	8	8	2	2	20	20
Femenino	12	12	8	8	15	15	35	35
<b>Según edad</b>								
18 a 19 años	12	12	6	6	4	4	22	22
20 a 29 años	10	10	10	10	13	13	33	33
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>55</b>

La Figura 1 muestra los antecedentes de depresión en familiares de primer grado de los jóvenes que participaron en el estudio. Al analizar el factor biológico antecedentes familiares, se

determinó que el 11 % de los participantes tenía un familiar de primer grado que había desarrollado algún episodio de depresión en su vida.



**Figura 1.** Antecedentes de depresión en familiares de primer grado.

Seguidamente en la Tabla 2, presenta la asociación entre los factores familiares y la depresión, a través del análisis de la Razón de prevalencia. En donde se destaca que, una razón de prevalencia (RP) 1,5 a 3 veces mayor para

desarrollar depresión, en los estudiantes con problemas familiares. La mayor afectación se vio en los problemas de convivencia (RP=3), seguido de los problemas económicos (RP= 1,7) y escolaridad baja de los padres (RP=1,67).

**Tabla 2.** Factores familiares asociados a la depresión.

Factores familiares	Estudiantes con depresión				Estudiantes sin depresión				Razón de Prevalencia RP
	Si		No		Si		No		
	f	%	f	%	f	%	f	%	
Problemas de convivencia	51	92,7	4	7,3	31	68,9	14	31,1	3
Falta de apoyo familiar	40	72,7	15	27,3	22	48,9	23	51,1	1,54
<b>Conflictos con los padres</b>	27	49,1	28	50,9	12	26,7	33	73,3	1,5
Problemas económicos	53	96,4	2	3,6	41	91,1	4	8,9	1,7
Escolaridad baja en padres	47	85,4	8	14,6	31	68,9	14	31,1	1,67
<b>Media</b>	<b>43,6</b>				<b>27,4</b>				

## Discusión

Las investigaciones de Peña y García (2022) y Silvero (2023) evidencian que la presencia de depresión en los estudiantes universitarios predominó en el sexo femenino, siendo estos resultados similares a los del presente estudio.

Por otra parte, con relación al factor biológico en los estudios de Ordóñez-Galeano (2020); Cobiellas et al., (2020); y Yusvisaret et al., (2021) se denotó una coincidencia con este estudio, ya que dentro de sus reportes en el género como factor

biológico asociado a la prevalencia de la depresión como problema de salud, el género femenino fue prevalente de forma leve la depresión en las jóvenes universitarias. De igual manera, en el estudio de neurobiología de la depresión, de Cruzblanca et al., (2016), señalaron que los factores estresores en etapas tempranas de la vida en combinación con los factores genéticos pueden incidir en la aparición de depresión en la edad adulta, de igual forma señalan a la depresión como un trastorno heterogéneo. Por

otra parte, Páez y Peña (2018) identifican a los aspectos biológicos como la genética, dentro de las categorías de énfasis para depresión en jóvenes universitarios. Además, Arrieta et al., (2014) en una universidad pública de Cartagena-Colombia, que incluyó 973 estudiantes, coincidió con el presente estudio en que, menos de la mitad de estos tenían familiares con antecedentes de depresión y ansiedad. La presente investigación encontró antecedentes familiares de depresión en un porcentaje bajo de estudiantes, lo que pudo influir en el desarrollo de depresión en la muestra estudiada, sin embargo, queda claro que también influyen otros factores, como confirman Restrepo et al., (2017), al indicar que además de la herencia influyen la familia y el ambiente para desarrollar este trastorno.

Por otra parte, en el estudio de Barrera-Herrera et al., (2019); Obregón Morales et al., (2020); y, Páez y Peña (2018) confirman en sus investigaciones que los estudiantes universitarios se hallan en situación de vulnerabilidad, debido a los altos niveles de estrés a que se encuentran sometidos y al sumar a ello, situaciones familiares conflictivas, disfuncionalidad familiar y/o cohesión familiar, aumenta la probabilidad de que sufran depresión, viéndose a los factores familiares asociado a este trastorno, tal como, se destaca en este estudio.

Además, en Arrieta et al., (2014) exponen que el 63,9% de los estudiantes presentaban familias disfuncionales. Los factores familiares se asociaron de forma directa a padecer depresión en los

jóvenes universitarios, y relatan que las dificultades económicas, los problemas de convivencia en el hogar, la falta de apoyo, favorecen a la aparición de síntomas de depresión, creando un ambiente negativo en los jóvenes, los cuales reducen el nivel académico y la manera de interactuar con la sociedad. En la presente investigación la razón los estudiantes con problemas familiares mostraron mayor prevalencia de depresión.

En relación a los resultados encontrados en esta investigación, indican que existen diversos problemas de convivencia y baja escolaridad de los padres de los estudiantes con depresión, estos coinciden con otros estudios reportados en la literatura. En la actualidad, investigadores y psicólogos coinciden en el papel que desempeña el apoyo de los padres en el ajuste emocional y conductual de los hijos, encontrándose una relación lineal entre la baja satisfacción familiar y la aparición de trastornos afectivos (Peña et al., 2016; Salazar et al., 2013).

## CONCLUSIONES

En jóvenes universitarios encuestados en un sector de la Amazonía ecuatoriana, se observa prevalencia de depresión leve en el sexo masculino, sin embargo, en el sexo femenino se destacó la forma severa. En este problema de salud la razón de prevalencia aumenta de 1,5 a 3 veces con los problemas familiares. En este sentido, es necesario crear estrategias que permitan detectar y prevenir episodios depresivos, que puedan repercutir en

el rendimiento académico de los estudiantes universitarios o se puedan intensificar y tener repercusiones negativas en su desarrollo tanto académico como personal.

**CONFLICTO DE INTERESES.** Los autores declaran que no existe conflicto de intereses para la publicación del presente artículo científico.

## REFERENCIAS

- Barrera Herrera, A., Neira-Cofré, M., Raipán-Gómez, P., Riquelme-Lobos, P. y Escobar Alaniz, B. (2019). Apoyo social percibido y factores sociodemográficos en relación con los síntomas de ansiedad, depresión y estrés en universitarios chilenos. *Revista de psicopatología y psicología clínica*, 24(2), 105. <https://doi.org/10.5944/rppc.23676>
- Caro, Y., Trujillo, S., y Trujillo, N. (2019). Prevalencia y factores asociados a sintomatología depresiva y ansiedad rasgo en estudiantes universitarios del área de la salud. *Psychologia*, 13(1), 41–52. <https://doi.org/10.21500/19002386.3726>
- Cobiellas Carballo, L. I., Anazco Hernández, A., y Góngora Gómez, O. (2020). Estrés académico y depresión mental en estudiantes de primer año de medicina. *Educación médica superior (Impresa)*, 34(2). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412020000200015&lng=es&tlng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000200015&lng=es&tlng=pt).
- Cruzblanca, H., Lupercio, P., Collas, J., y Castro, E. (2016). Neurobiología de la depresión mayor y de su tratamiento farmacológico. *Salud mental (Mexico City, Mexico)*, 39(1), 47–58. <https://doi.org/10.17711/sm.0185-3325.2015.067>
- Ministerio de Salud Pública [MSP] (marzo 2023). Comunicamos. *Salud.gob.ec*. Recuperado 09-03-2023 de: <https://www.salud.gob.ec/este-7-de-abril-se-celebra-el-dia-mundial-de-la-salud-con-el-tema-depresion-hablemos/>
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. (2018). (s/f). Guía de Práctica Clínica sobre la Depresión Mayor en la Infancia y Adolescencia. Actualización. *Guiasalud.es*. Recuperado el 14 de marzo de 2023, de [https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2018/12/GPC\\_575\\_Depresion\\_infancia\\_Avaliat\\_compl.pdf](https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2018/12/GPC_575_Depresion_infancia_Avaliat_compl.pdf).
- Nur, E., Pulgar, E., Piñero, I., Mendoza, M., Paredes, M., Morales, M., Ortiz, O., Pernalet, Y., Daza, D. (2017). Frecuencia de depresión y factores de riesgos asociados en estudiantes de primer a octavo semestre en un decanato de la UCLA enero-mayo 2013. *Revista Venezolana de salud Pública*, 5(1), 31-38. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/498481>
- Obregón-Morales, B., Montalván-Romero, J. C., Segama-Fabian, E., Dámaso-Mata, B., Panduro-Correa, V., y Arteaga-Livias, K. (2020). Factores asociados a la depresión en estudiantes de medicina de una universidad peruana. *Educación médica superior (Impresa)*, 34(2). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412020000200013](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000200013)
- Ordóñez-Galeano, R. A. (2020). Depresión y ansiedad en estudiantes de medicina. *Revista Ciencia Multidisciplinaria CUNORI*, 4(2), 15–21. <https://doi.org/10.36314/cunori.v4i2.123>
- Organización Mundial de la Salud. (2021, septiembre 13). Depresión. Recuperado el 02 de noviembre 2022, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>
- Páez Cala, M. L., y Peña Agudelo, F. J. (2018). Depresión en universitarios. Diversas conceptualizaciones y necesidad de intervenir desde una perspectiva compleja. *Archivos de Medicina (Manizales)*, 18(2), 339–351. <https://doi.org/10.30554/archmed.18.2.2747.2018>
- Peña Axt, J. C., Soto Figueroa, V. E., y Calderón Aliante, U. A. (2016). La influencia de la familia en la deserción escolar: estudio de caso en estudiantes de secundaria de dos instituciones de las comunas de Padre las Casas y Villarrica, Región de la Araucanía, Chile. *Revista mexicana de investigación educativa*, 21(70), 881–899. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-66662016000300881&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662016000300881&lng=es&tlng=es).

- Peña Rosillo A y García Ramos D.(2022). Funcionamiento familiar y depresión en estudiantes universitarios. *Revista Multidisciplinar Ciencia Latina*, 6(6). Recuperado de: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/4126/6303>
- PSYCIENCIA (2014, 20 de agosto). Inventario de depresión de Beck. <https://pavlov.psyciencia.com/2014/08/inventariodedepresiondebeck.pdf>
- Restrepo Arango M, Sánchez Díaz E, Vélez Peláez MC, Marín Cárdenas JS, Martínez Sánchez LM, Gallego González D. (2017). Trastorno depresivo mayor: una mirada genética. *Divers Perspect en Psicol*, 13(2), 279–94. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v13n2/1794-9998-dpp-13-02-00279.pdf>
- Salazar Alvarez Y, Veytia López M, Márquez Mendoza O y Huitrón Bravo G. (2013). Relación entre satisfacción con el ambiente familiar y depresión en adolescentes. *Rev Psicología y Salud*, 23(1), 141- 148. Recuperado de: <https://doi.org/10.25009/pys.v23i1.524>
- Silvero, J. R. A. (2023). Niveles de estrés, depresión y ansiedad tras la pandemia del COVID-19 en los estudiantes universitarios paraguayos. *UNIDA Salud*, 2(2), 31–39. Recuperado de: <https://revistacientifica.unida.edu.py/publicaciones/index.php/unidasld/article/view/162>
- Yusvisaret Palmer, L., Palmer Morales, S., Medina Ramirez, M. C. R., y López Palmer, D. A. (2021). Prevalencia de depresión durante la COVID-19 en estudiantes de medicina de una universidad privada mexicana. *Medisan*, 25(3), 637–646. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192021000300637&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192021000300637&lng=es&tlng=es).