



Impacto de la exposición de la violencia doméstica en adolescentes iberoamericanos

Impact of exposure to domestic violence in Ibero-American Adolescents

Impacto da exposição à violência doméstica em adolescentes ibero-americanos

ARTÍCULO ORIGINAL



 **Katya Adele Isabel Ochoa Sanchez**
katya.ochoa@unmsm.edu.pe

 **Stefanny Fernanda Pino Apaza**
stefanny.pino@unmsm.edu.pe

Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú

Escanea en tu dispositivo móvil
o revisa este artículo en:
<https://doi.org/10.33996/repsi.v8i20.164>

Recibido 7 de noviembre 2024 / Aceptado 5 de diciembre 2024 / Publicado 29 de enero 2025

RESUMEN

La violencia doméstica es una problemática social con riesgo de consecuencias permanentes. En la cual las víctimas directas o indirectas se ven afectadas, incluyendo a de niños y adolescentes expuestos a esta dinámica. Objetivo: Conocer la producción científica sobre el impacto de la exposición a la violencia doméstica en los adolescentes iberoamericanos durante el 2015 a septiembre de 2023. Metodología: PRISMA, con una muestra final de 19 artículos científicos en inglés, portugués y español indexados a Scopus, Redalyc, Sciencedirect, Scielo y Dialnet. Resultados: Se evidenció comportamientos externalizantes e internalizantes en las víctimas, la producción científica en su mayoría es cuantitativa de origen español. Conclusiones: La violencia doméstica constituye foco vigente para la investigación, utilizando diversos instrumentos que dan alcances de los factores para medir la dinámica familiar, la violencia familiar y sus consecuencias para la salud.

Palabras clave: Adolescentes; Exposición a violencia; Violencia doméstica; Violencia familiar

ABSTRACT

Domestic violence is a social problem with permanent consequences. In which direct or indirect victims are affected, including of children and adolescents exposed to this dynamic. Objective: To know the scientific production on the impact of exposure to domestic violence in Ibero-American adolescents during 2015 to September 2023. Methodology: PRISMA, with a final sample of 19 scientific articles in English, Portuguese and Spanish indexed in Scopus, Redalyc, Sciencedirect, Scielo and Dialnet. Results: externalizing and internalizing behaviors were evidenced in the victims; the scientific production is mostly quantitative of Spanish origin. Conclusions: Exposure to domestic violence constitutes a current focus for research, using various instruments that give scopes of factors to measure family dynamics, exposure to violence and its consequences on mental health.

Key words: Adolescents; Domestic violence; Exposure to violence; Family violence

RESUMO

Domestic violence is a social problem with permanent consequences. In which direct or indirect victims are affected, including millions of children and adolescents exposed to this dynamic. Objective: To know the scientific production on the impact of exposure to domestic violence in Ibero-American adolescents during 2015 to September 2023. Methodology: PRISMA, with a final sample of 19 scientific articles in English, Portuguese and Spanish indexed in Scopus, Redalyc, Sciencedirect, Scielo and Dialnet. Results: externalizing and internalizing behaviors were evidenced in the victims, the scientific production is mostly quantitative of Spanish origin. Conclusions: Exposure to domestic violence constitutes a current focus for research, using various instruments that give scopes of factors to measure family dynamics, exposure to violence and its consequences on mental health.

Palavras-chave: Adolescentes; Exposição à violência; Violência doméstica; Violência familiar

INTRODUCCIÓN

Es una realidad que la humanidad atraviesa en el contexto actual por una gran epidemia, afectando a niñas y niños por ese gran flajelo que es la violencia, convertido en un gran problema social manifestado por índices elevados de agresividad convirtiendo esta población infantil en sus gran víctima. La región europea ha sido afectado por esta problemática (Pretelli, 2022) y en países como España se registran más de 8 mil víctimas (Instituto Nacional de Estadística, 2023).

Esta epidemia se caracteriza por la presencia de delitos hacia lo interno de la familia, rompiendo los estándares del desarrollo normal en las propias relaciones sexuales con la familia, siendo manifestación de desagradables actos en el que se ven involucrados niños y jóvenes en el ambiente de cada familia, desencadenando en crisis con una gran repercusión psíquica y social (Organización Mundial de la Salud, 2022).

La realidad en el área latinoamericana es contractable, en el Salvador un 34,6% de estos adolescente han sido víctima de la violencia doméstica, en Colombia el 30,9%, y Honduras 11,2% registraron mayor incidencia de menores que testificaron violencia familiar. Por ejemplo, en Perú, un 78% de este grupo poblacional fueron víctimas de violencia psicológica y/o física dentro de la familia, y señalan a las parejas de sus madres como agresores en un 54,8% de los casos (INEI, 2019).

Al respecto, la UNICEF en el año 2021 estudió su impacto, encontrando repercusiones físicas y mentales. Por su parte, Kieselbach et al., (2022) observó que el 30% de los niños presencian actos de violencia entre las parejas. Estudios confirman que este fenómeno es tratado en la actualidad como maltrato infantil.

El término de exposición infantil a la violencia doméstica, se refiere al daño que vivencia el niño o adolescente por ver u oír a sus cuidadores en conflicto (Edleson, 2008), evidenciados en aspectos conductuales y cognitivos (Fantuzzo, 2007) y con posterior riesgo de experimentar violencia (UNICEF, 2021). Bajo el constructo de los mecanismos psicológicos cognitivos y sociales que interactúan entre sí vinculada con un concepto de agresión, que surge cuando se observan y aprenden conductas o patrones repetitivos de agresión (Bandura, 1975); (Delgado, 2023).

Por su parte, Bronfenbrenner (1979) mediante el modelo ecológico explicó que una persona representa las interacciones dinámicas que mantiene un organismo con los múltiples sistemas que interactúa, considera a todos los sistemas que interfieren directamente con el bienestar biopsicosocial de un individuo (Veiga et al., 2022).

En correspondencia con lo tratado, la intención fundamental del presente trabajo es analizar las consideraciones teóricas de la relación de la violencia intrafamiliar, y su impacto en la violencia doméstica en los adolescentes iberoamericanos durante 2015 a septiembre de 2023, dado que

existe información limitada en idioma español y portugués, en comparación con el idioma inglés, lo que permitiría profundizar en la importancia que tiene esta variable en Iberoamérica.

METODOLOGÍA

El proceso metodológico de la presente investigación esta caracterizado por su enfoque cualitativo, el cual se inicia con un análisis de los diferentes datos como parte de la búsqueda de la información relevante, razón por el cual se justifica la necesidad de hacer trabajo de campo (Escudero y Cortez, 2018, p. 22).

La aplicación de métodos cualitativos en la investigación, aseguró a través de métodos e instrumentos para la obtención de la información, obtener datos categóricos extraídos para relacionar las variables a controlar, lo que permitió el análisis presentación de los resultados Manterola et al. (2013, p. 150).

En una primera etapa se realizó un estudio bibliográfico en revistas científicas Scopus, Sciencedirect, Redalyc, Scielo, Dialnet, publicados desde 2015 hasta septiembre de 2023, el instrumento utilizado fue una matriz de recolección de datos (19 artículos).

Para el acopio de información los artículos científicos originales fueron subidos a una matriz de recolección según la metodología PRISMA. Empleando conceptos clave asociados a “exposición a la violencia doméstica”, iniciando

el 16 de septiembre del año 2015 y como última fecha de búsqueda el 19 de noviembre del 2023. Se hizo uso de los operadores booleanos “OR” y “AND” que facilitaron y direccionaron la búsqueda de información.

Se consideró los siguientes: violencia infantil “OR” domestic violence; exposición “AND” violencia doméstica “OR” violencia intrafamiliar “OR” violencia a la pareja íntima; exposure “AND” domestic violence “OR” intrafamily violence “OR” intimate partner violence; violencia en la familia “OR” violence in the family; domestic violence “OR” exposición infantil a la violencia doméstica; violencia de la pareja íntima “OR” exposure to intimate partner violence; Exposição à violência doméstica “OR” exposição à violência por parceiro íntimo “OR” exposição à violência intrafamiliar. Finalmente, se contó con las siguientes sintaxis: Exposure to domestic violence “AND” effects; violencia doméstica “AND” efectos; violência doméstica “AND” efeitos. Con ello, se ciñe a estrictos principios éticos que buscan garantizar la calidad e integridad del estudio.

DESARROLLO Y DISCUSIÓN

En cuanto a la organización y estructura de los datos se desprenden del tránsito por las dos etapas de análisis documental con la intencionalidad de comunicar los principales hallazgos en la búsqueda de información relevante sobre el tema investigado. En la otra etapa se realiza la descripción de los

principales tópicos encontrados sobre violencia doméstica en los adolescentes.

Para la elaboración del mapa mental, se realiza un estudio temático de contenido Bardin, (2011):

1. Análisis anticipado para la organización de los artículos a seleccionar en la revisión.
2. Proceso exploratorio de la información.
3. Estudio de resultados relevantes
4. Derivaciones inferenciales según los resultados
5. Decodificación de la información
6. Interpretación de los resultados.

La búsqueda en las bases de datos permitió recuperar 119 artículos, así distribuidos: SciELO (28); Scopus, (20); SPORTDiscus, (54); Web of Science, (17).

Pasaron a la etapa de lectura completa (21), se determine que nueve (9) no forman parte del contexto que se estudia, y tres carecen de originalidad en el presente estudio.

Como parte de las derivaciones inferenciales, se se incluyeron seis artículos después de de haber interpretados los resultados. Se aplicó la técnica de la búsqueda inversa en las referencias de los 12 artículos restantes, en cuya interpretación de los resultados se incluyeron en la revisión otros seis artículos, totalizando 19 artículos.

A continuación se muestra la dinámica de este proceso selección de artículos elegibles en la siguiente figura.

Diagrama de Flujo de selección de artículos elegibles.

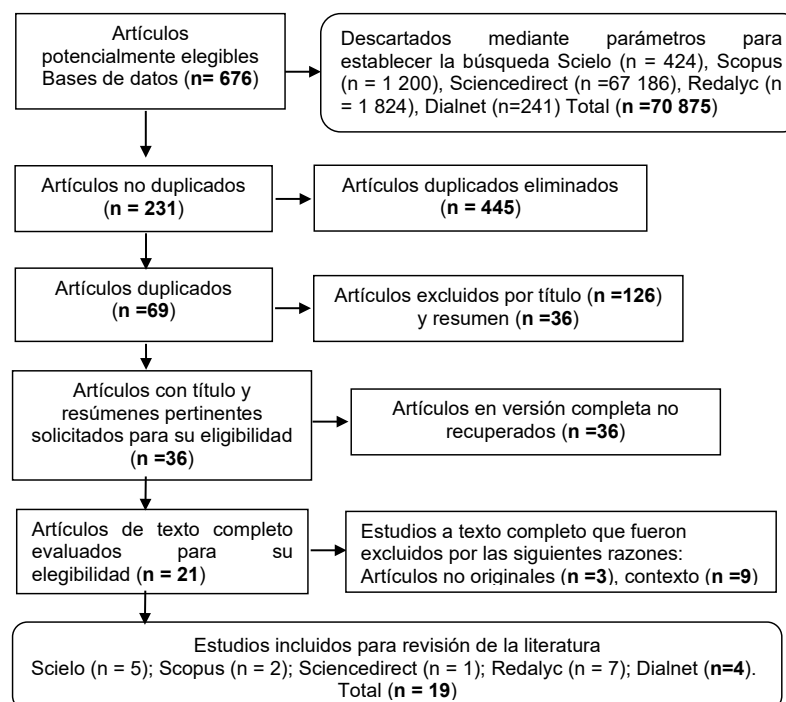


Figura 1. En la Tabla 1, se evidencian los artículos elegidos para la revisión, considerando título, autor, año, país e idioma.

el 43,64%, presenta niveles bajos o normales de dependencia emocional total, lo cual es un hallazgo positivo. Este porcentaje sugiere que una parte significativa de las usuarias mantiene un equilibrio saludable en sus relaciones interpersonales, lo que puede contribuir a su bienestar emocional y a la estabilidad de sus vínculos afectivos.

Sin embargo, es importante destacar que un 21,82% muestra una dependencia emocional alta, esta cifra indica la existencia

de un grupo considerable que podría beneficiarse de intervenciones diseñadas para fomentar su autonomía emocional. La alta dependencia emocional puede manifestarse en comportamientos como la necesidad constante de aprobación, el miedo a la soledad o la incapacidad para tomar decisiones sin el apoyo de otros. Estas características pueden limitar el desarrollo personal y afectar negativamente la calidad de las relaciones Figura 1.

Tabla 1. Datos bibliométricos de los artículos incluidos en la muestra.

ID	Autor	Título	Año	País	Idioma	Base de datos
1	Tenenbaum	"Infracción: conflictos e imcomprensiones de los adolescents con la ley (México)"	2016	México	Español	Sciencedirect
2	Román- Rozón et al.	"Childhood maltreatment"	2022	España	Inglés	Scopus
3	Da Silva et al.	"Exposure to Domestic and Community Violence and Subjective Well-Being in Adolescents"	2016	Brasil	Inglés	Scopus
4	Suárez et al.	"Exposición a la Violencia y Riesgo Suicida en Adolescentes Colombianos"	2018	Colombia	Español	Scielo
5	Oliveira et al.	"Associação entre a violência intrafamiliar experienciada e transtorno mental comum em adolescentes"	2023	Brasil	Portugués	Scielo
6	Lazo-Legrand et al.	"Exposición a violencia en la familia de Perú"	2022	Perú	Español	Scielo
7	Gallegos-Guajardo et al.	La violencia familiar y su funcionamiento en los adolescentes mexicanos	2016	México	Español	Scielo
8	Rodríguez- Fonseca et al.	"Exposição a violência em relações de intimidade – a propósito de um caso clínico"	2017	Brasil	Portugués	Scielo
9	Castro et al.	"Mother's IPV, Child Maltreatment Type and the Presence of PTSD in Children and Adolescents"	2017	España	Inglés	Redalyc
10	Frías-Armenta	"Repercusiones del maltrato infantil en una población de riesgo"	2015	España	Español	Redalyc
11	Castro et al.	"Trastorno por estrés postraumático en niños españoles maltratados"	2019	España	Español	Redalyc
12	Maneiro et al.	"Maltrato infantil y violencia familiar: exposición dual y efectos en la trasgresión adolescente"	2016	España	Español	Redalyc
13	Ossorno-García et al.	El maltrato y sus manifestaciones en el contexto familiar	2017	España	Español	Redalyc
14	Muela et al.	"Apego romántico en adolescentes maltratados en su niñez"	2016	España	Español	Redalyc
15	Zambrano-Villalba	"Violencia intrafamiliar y relaciones interpersonales en los escolares"	2017	Ecuador	Español	Redalyc
16	Carracedo et al.	"Children exposed to intimate partner violence impact assessment and guidelines for intervention"	2018	España	Inglés	Dialnet
17	Patias et al.	"Prevalência de Exposição à Violência Direta e Indireta: um Estudo com Adolescentes de Colégios Públicos"	2017	Brasil	Portugués	Dialnet
18	Susanne et al.	"¿Contar o callar?: La respuesta de los adolescentes del sistema de justicia juvenil ante las experiencias de exposición indirecta a violencia"	2017	España	Español	Dialnet
19	Rivera-Montero et al	La violencia en el entorno familiar, percepciones de riesgo en unicipios de Colombia"	2020	Colombia	Español	Dialnet

Tabla 2. Principales hallazgos en estudios cuantitativos.

N°	Autor	País	Diseño	Muestra	Resultados
1	Román- Rozón et al. (2022)	España	Correlacional	1379 adolescentes	Los tipos de maltrato ejercidos son: maltrato psicológico (83,3%) y exposición a la violencia en la familia (52,7%). Las condiciones familiares ventajosas contribuyen a un mejor ajuste psicosocial.
2	Da Silva et al. (2016)	Brasil	Correlacional	426 adolescentes	Existe una relación entre violencia y afectos positivos ($p < 0.05$; $r = -.14$); violencia y afectos negativos ($p < 0.05$; $r = .36$); violencia y satisfacción con la vida ($p < 0.05$; $r = -.35$); violencia e índice de bienestar ($p < 0.05$; $r = -.34$).
3	Suárez et al. (2018)	Colombia	Correlacional	210 adolescentes, de 12 a 19 años	Las adolescentes expuestas a situaciones de violencia y sin acceso a educación básica, presentan mayor riesgo suicida.
4	Oliveira et al. (2023)	Brasil	Correlacional	230 adolescentes de 10 a 19 años.	Haber experimentado violencia familiar aumenta las posibilidades de tener un Trastorno mental común ($RP = 11$ e $IC95\% = 1,39-86,7$).
5	Lazo-Legrand et al. (2022)	Perú	Correlacional	1.600 adolescentes	Experimentar situaciones de violencia en el hogar incrementa la probabilidad de ser víctima de acoso escolar (χ^2 cuadrado = 25,68, grados de libertad = 24, valor de $p = 0,370$).
6	Gallegos-Guajardo et al. (2016)	México	Correlacional	133 adolescentes de 15 a 19 años.	Existe una relación ($p < .05$; $r = -.38$). Se determinó que la cohesión familiar ejerce un rol protector de violencia doméstica ($p < .01$).
7	Castro et al. (2017)	España	Correlacional	152 niños con edades entre 8 a 17 años y sus madres.	Existe correlación entre TEPT y las experiencias de maltrato infantil. El maltrato sufrido por la madre y el recuerdo del niño frente al evento ($p < 0,01$; $r = 0,645$) y el maltrato psicológico y físico sufrido por el niño ($p < 0,01$; $r = 0,708$).
8	Frías-Armenta (2015)	España	Diseño estructural	60 adolescentes arrestados	La violencia doméstica ejerce efecto en las niñas y niños (peso factorial=.76) con riesgo a involucrarse en conducta criminal o antisocial.
9	Castro et al. (2019)	España	Ex post facto	211 menores, entre 8 y 17 años	El TEPT en la prevalencia de violencia en los niños y adolescentes (16.7%).
10	Maneiro et al. (2016)	España	Correlacional	247 adolescentes	Reeducación y los de un centro de acogida ($\chi^2 = 25.62$, $p < .001$). Adicional a ello, existe una frecuencia de consumo mayor (16,16%) en las víctimas de violencia.

N°	Autor	País	Diseño	Muestra	Resultados
11	Ossorno-García et al (2017)	España	Correlacional	2.852 estudiantes entre 12 y 17 años	Aceptación social reducida y estadísticamente significativa en los que recibían maltrato familiar, frente al rechazo social a los adolescentes. Maltratados con un mayor rechazo social y estadísticamente significativo respecto a los no maltratados en el ámbito familiar
12	Muela et al (2016)	España	Correlacional	256 adolescentes entre 14 y 18 años	El maltrato infantil ejercía una influencia estadísticamente significativa sobre la evitación con respecto al apego, $F(2,253)=36.558$; $p=.0001$
13	Zambrano-Villalba (2017)	Ecuador	Correlacional	11053 estudiantes de 10–17 años	La variable cohesión tuvo una representación de 88 % de la muestra, la subvariable apoyo con 72% evidencia una relación estrecha entre los miembros de la familia,
14	Carracedo (2018)	España	Correlacional	132 menores españoles entre 6 a 12 años	Los niños expuesto a la violencia de pareja mostraron actitud negativa hacia la escuela $t(124)=2,25$, $p<.05$, d.40 , estrés social $t(121,6)=3,18$, $p<.01$
15	Patias y Dell Aglio (2017)	Brasil	Correlacional	426 entre edades que oscilan de 12 a 18 años	El 65% de los participantes estuvieron expuestos por lo menos una vez a un episodio de violencia directa, y 97% a violencia indirecta; ambas exposiciones fueron más frecuentes en adolescentes de 16 a 18 años ($p<.001$) que presentaban fracaso escolar ($p<.002$)
16	Susanne et al (2017)	España	Cuantitativo Descriptivo	101 adolescentes infractores entre los 14 y los 17 años	Se observan tasas de silencio del 75% en la violencia de padres a hijos, y de los padres entre sí del 69%; y en el comunitario del 57.5% en agresiones sin arma y del 51% en asesinato de familiar o amigo. Los interlocutores con frecuencia son los amigos, a quienes les cuentan experiencias de disturbios callejeros o tiroteos (45.2%) y agresiones con armas (42%).
17	Rivera-Montero et al (2020)	Colombia	Estudio exploratorio cuantitativo	16 558 menores entre los 9 a 19 años	Respecto a las características y relaciones familiares entre los 9 y 11 años presenciaron mayor violencia en el hogar siendo un 15.5%, mediante objetos y palmadas y pellizcos (14,1%), sobre la convivencia escolar y clima educativo, se encontró que el 88% de alumnos se han sentido amenazados en sus escuelas, y respecto a la sexualidad y estereotipos, son las niñas mujeres más informadas por sobre los niños, pero aun así, un 60.7% piensan que los hombres son los que “mandan”

Por otro lado, la Tabla 3, recoge los principales hallazgos de aquellos autores que utilizaron diseños cualitativos en función a la muestra, instrumentos y los resultados obtenidos tras el proceso investigativo.

Tabla 3. Principales hallazgos en estudios cualitativos

Nº	Autor	País	Diseño	Muestra	Técnica	Instrumento aplicado	Resultados
1	Rodríguez Fonseca et al. (2017)	Brasil	Cualitativo Estudio de caso	1 niño	Entrevista	Guía de entrevista	Así mismo, varía en función de las características individuales y variables contextuales.
2	Tenenbaum (2016)	México	Cualitativo Fenomenológico	14 adolescentes	Entrevista	Guía de entrevista	Las familias que presentan altos índices de violencia pueden llevar a sus miembros más jóvenes a un proceso de orillamiento familiar, en el cual, en su búsqueda de estabilidad, los adolescentes se ven expuestos situaciones de riesgo sin supervisión, como el consumo de nocivas.

Así mismo, se identificaron artículos que presentaban similitudes en sus temáticas. Por tal motivo, se llevó a cabo una clasificación en cuatro categorías distintas: conductual, afectiva, social

y familiar. Bajo este enfoque la Tabla 4, presenta los resultados de manera más estructurada y organizada.

Tabla 4. Elementos asociados a la violencia domésticas según afectación.

Nivel de afectación	Efectos asociados a la variable	ID de autores
Conductuales	Se vincula con la aparición de trastornos conductuales en los adolescentes ejerciendo un efecto negativo ya que puede generar: conductas disruptivas, trasgresión adolescente, conducta oposicional, problemas en la adaptación, consumo de sustancias ilícitas. Consideran al aprendizaje vicario como un medio importante para la adquisición de patrones conductuales asociados a la conducta antisocial. Además de ello, existen factores tanto individuales como contextuales que determinan la forma en la cual un menor se verá afectado por la exposición.	8,10, 12,18
Afectivos	Suele interactuar de manera negativa con la dimensión emocional, llegando a generar trastornos del ánimo, desde dificultades en las relaciones sentimentales, al generar problemas de apego romántico, hasta trastornos de estrés post traumático relacionado a hechos vividos en el entorno familiar.	3,4, 5,9,11, 14,17,19
Sociales	Impacto negativo en el ámbito social, ajuste psicosocial, además de ello, se relaciona a las dificultades con el entorno escolar, particularmente en el rendimiento académico.	2, 6, 13, 15,16

Ante este escenario planteado, las investigaciones analizadas en las diferentes tablas evidencian nuevas perspectivas ante la exposición temprana a la violencia. Si bien los efectos frente a las situaciones adversas en la infancia resultan nocivas para la estructura psicológica de niños y adolescentes, se abren posibilidades de investigar la resiliencia en jóvenes que sufriendo efectos adversos en la infancia, tienen comportamientos y emociones positivas.

Discusión

A partir de los criterios de los autores citados según cuestiones representativos en función de la violencia doméstica para este grupo poblacional iberoamericano durante el 2015 a septiembre de 2023, en los resultados se identificó un posicionamiento de abuso de sustancias o el maltrato en este contexto, sirva la reflexión como elemento significativo de esta revisión sistemática para destacar la necesidad de atender

con prontitud esta problemática en las diversas regiones de Latinoamérica.

En ese sentido, los resultados aportan una perspectiva integral sobre la violencia familiar en la población de adolescentes iberoamericanos. Estudios como Román- Rozón et al. (2022) que enfatizan la importancia de las condiciones familiares ventajosas con respecto al ajuste psicosocial en los adolescentes, incluso en situaciones de exposición al maltrato. Por lo cual se destaca la necesidad de contar con el desarrollo de factores protectores como la resiliencia.

Por otro lado, Da Silva et al. (2016) encuentra un panorama revelador, al evidenciar una cifra preliminar en este grupo poblacional; de este modo, establece una relación entre la edad y los índices de exposición. Así mismo, identifica una asociación entre el bienestar subjetivo y la violencia experimentada dentro y fuera del hogar, por lo cual sugiere la importancia de contar con intervenciones que no solamente aborden la violencia doméstica, sino también que contemplen los múltiples modos de exposición que existen.

Desde otra perspectiva también se encontraron estudios que resaltan la gravedad de los trastornos de salud mental asociados violencia doméstica. Encontrando que las adolescentes de sexo femenino que enfrentan una doble carga de violencia y se ven privadas del acceso a una educación básica regular son más susceptibles a presentar riesgos suicidas (Suárez et al., 2018; Oliveira et al., 2023). Bajo esa misma línea han

surgido investigaciones entre las experiencias de violencia infantil y el trastorno de estrés postraumático (TEPT), lo cual destaca la necesidad de buscar intervenciones para mitigar los efectos negativos de este problema (Castro et al., 2017, 2019).

Ello ha dado lugar a estudios que se enmarcan en una esfera de la vida de los sujetos que experimentan violencia, como la conexión entre la violencia doméstica y la probabilidad de ser víctima de acoso escolar, encontrando una relación entre los entornos familiar y escolar planteando modelos de intervención cuyos enfoques sean holísticos (Lazo-Legrand et al., 2022; Gallegos-Guajardo et al., 2016).

Finalmente, también los estudios de las disciplinas como el derecho, trabajo social, enfermería, medicina, que indican una serie de consecuencias físicas, afectivas, familiares, comportamentales, y posteriores repercusiones legales, que refuerza la idea de un abordaje multidisciplinario.

CONCLUSIÓN

Las investigaciones revisadas en el contexto Iberoamericano tienen en su mayoría un enfoque cuantitativo y diseño correlacional. Respecto de la producción científica, existe un incremento entre los años 2016 y 2017, diferente en los años posteriores al 2021. De esta forma, el estudio contribuye a la vigencia del tema y de futuras

investigaciones resaltando los factores asociados y las implicancias en la salud mental: el riesgo suicida, trastorno mental común y el trastorno de estrés post traumático. Resalta la complejidad y alcances de la violencia, proponiendo una comprensión holística del impacto de la violencia familiar en los adolescentes.

A nivel conceptual, se recomienda continuar revisando las definiciones de los investigadores más citados; de metodología, desarrollar investigaciones de tipo experimental para visibilizar esta problemática significativa en el contexto actual en adolescentes debido a una alta incidencia e implicancias de la exposición a la violencia en la región iberoamericana.

CONFLICTO DE INTERESES. Las autoras hacen declaratoria de que no existe conflicto de intereses para ser publicado el presente artículo científico.

REFERENCIAS

- Bandura, A. (1975). Análisis del aprendizaje social de la agresión. Emilio Ribes Iñesta y Albert Bandura (recop.), *Modificación de conducta: análisis de la agresión y la delincuencia*. México, Trillas. <https://acortar.link/2shFkq>
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard university press. <https://lc.cx/DzaMod>
- Castro, M., Alcántara-López, M., Martínez, A., Fernández, V., Sánchez-Meca, J y López-Soler, C. (2017). Mother's IPV, child maltreatment type and the presence of PTSD in children and adolescents. *International journal of environmental research and public health*, 14(9), 1077. <https://acortar.link/IW2f5q>
- Castro, M., Martínez, A., López-Soler, C., López-García, J y Alcántara, M. (2019). Trastorno por estrés postraumático en niños españoles maltratados. *Ciencias psicológicas*, 13(2), 378-389. <https://acortar.link/oVbebx>
- Carracedo, S., Rivera, F y Martínez, M. (2018). Children exposed to intimate partner violence: impact assessment and guidelines for intervention. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 5(3), 16-22. <https://acortar.link/hV3VI7>
- Da Silva, G y Dell'Aglio, D. (2016). Exposure to domestic and community violence and subjective well-being in adolescents. *Paidéia (Ribeirão Preto)*, 26, 299-305. <https://acortar.link/4wWgi3>
- Delgado, K. (2023). Validez y Confiabilidad del Inventario de Violencia Familiar. *Fides et Ratio*, 26(26), ág-77. <https://acortar.link/jG1JZo>
- Edleson, J., Shin, N y Armendariz, K. (2008). Measuring children's exposure to domestic violence: The development and testing of the Child Exposure to Domestic Violence (CEDV) Scale. *Children and Youth Services Review*, 30(5), 502-521. <https://acortar.link/IsfaFI>
- Escudero, C y Cortez, L. (2018). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica*. Ediciones UTMACH. <https://acortar.link/Zhzarm>
- Fantuzzo, J y Fusco, R. (2007). Children's direct exposure to types of domestic violence crime: A population-based investigation. *Journal of Family Violence*, 22, 543- 552. <https://acortar.link/2RjW9s>
- Frías-Armenta, M. (2015). Repercusiones del maltrato infantil en una población de riesgo. *Revista Interamericana de Psicología/ Interamerican Journal of Psychology*, 49(1), 108-116. <https://acortar.link/vvbwNA>
- Gallegos-Guajardo, J., Ruvalcaba-Romero, A., Castillo-López, J y Ayala-Díaz, P. (2016). Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos. *Acción psicológica*, 13(2), 69-78. <https://acortar.link/dib2VX>

- Instituto Nacional de Estadística (31 de mayo de 2023) Estadística de Violencia Doméstica y Violencia de Género -Año 2022. <https://acortar.link/OkIqog>
- Kieselbach, B., Kimber, M., MacMillan, H y Perneger, T. (2022). Prevalence of childhood exposure to intimate partner violence in low-income and lower-middleincome countries: a systematic review. *BMJ open*, 12(4), e051140. <https://acortar.link/9mqjtn>
- Lazo-Legrand, M., Palomino-Torres, R., Chacon-Torrico, H., Garayar-Peceros, H y Alarco, J. (2022). Exposición a violencia en el hogar y victimización por acoso escolar en adolescentes peruanos. *Cadernos de Saúde Pública*, 38, e00070922. <https://acortar.link/tCmSAX>
- Maneiro, L., Gómez-Fraguela, J y Sobral, J. (2016). Maltrato infantil y violencia familiar: exposición dual y efectos en la transgresión adolescente. *Revista Mexicana de psicología*, 33(2), 111-120. <https://acortar.link/wh4Zv3>
- Muela, A., Balluerka, N., Gómez, B y Gorostiaga, A. (2016). Apego romántico en adolescentes maltratados en su niñez. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 16(1), 61-72. <https://acortar.link/BXax4w>
- Organización Mundial de la Salud (29 de noviembre de 2022) Violencia contra los niños. <https://acortar.link/cnbRc9>
- Oliveira, C., Martins, R., Gomes, N., Silva, K., Santos, J., Monteiro, D y Cruz, M. (2023). Associação entre a violência intrafamiliar experienciada e transtorno mental comum em adolescentes. *Acta Paulista de Enfermagem*, 36. <https://acortar.link/cafyxc>
- Ossorno- García, S., Martín, J., Georgieva, E y Toldos, M. (2017). Análisis del Maltrato Físico en la Familia y su Influencia en Variables del Contexto Educativo. *Interamerican Journal of Psychology*, 51(1), 9-19. <https://acortar.link/8cGKB0>
- Patias, N y Dell'Aglio, D. (2017). Prevalência de exposição à violência direta e indireta: um estudo com adolescentes de colégios públicos. *Acta Colombiana de Psicología*, 20(1), 112-122. <https://acortar.link/VMi2tA>
- Pretelli, I. (2022). Una reinterpretación del Convenio de La Haya sobre la sustracción de menores para proteger a los niños de la exposición al sexismo, la misoginia y la violencia contra las mujeres. *CUADERNOS DE DERECHO TRANSNACIONAL*, 14(2). <https://acortar.link/zZTROU>
- Rivera-Montero, D., Arenas-Duque, A., Roldán-Restrepo, D., Forero-Martínez, L., Rivillas-García, J., Murad-Rivera, R y Arteaga-Aldana, J. (2021). Percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre violencias en los entornos familiar y escolar en ocho municipios de Colombia. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 39(1). <https://acortar.link/BWbuPQ>
- Rodríguez- Fonseca, J, Maia, C., Melo, S., Rodrigues, L y Cordeiro, M. (2017). Exposição a violência em relações de intimidade—a propósito de un caso clínico. *NASCER E CRESCER-REVISTA MÉDICA DE NACIMIENTO Y CRECIMIENTO*, 26 (3), 182-184. <https://acortar.link/PTkeE0>
- Suárez, Y., Restrepo, D., Caballero, C y Palacio, J. (2018). Exposición a la violencia y riesgo suicida en adolescentes colombianos. *Terapia psicológica*, 36(2), 101-111. <https://acortar.link/fkqiGB>
- Susanne, G., Pereda, N y Guilera, G. (2017). ¿Contar o callar?: La respuesta de los adolescentes del sistema de justicia juvenil ante las experiencias de exposición indirecta a violencia. *Revista Española de Investigación Criminológica*, 15, 1-23. <https://acortar.link/UddrvV>
- Tenenbaum, G. (2016). Infracción y desistimiento: influencias familiares en los adolescentes en conflicto con la ley de la Ciudad de México. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 61(227), 195-221. <https://acortar.link/eUFawl>
- UNICEF (2021). Violencia contra niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe 2015-2021: Una revisión sistemática. <https://acortar.link/vZg35p>
- Zambrano-Villalba, C. (2017). Violencia intrafamiliar y relaciones interpersonales en los escolares. *Revista Ciencia UNEMI*, 10(22), 111-117. <https://acortar.link/pTRjMc>

ACERCA DE LOS AUTORES

Katya Adele Isabel Ochoa Sanchez. Licenciada en Psicología, Universidad Autónoma de Ica. Investigadora externa del Grupo de Investigación Psicología Clínica y de la Salud con estudios de Género (PSICOGEN) de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Experiencia en publicación de artículos científicos, Perú.

Stefanny Fernanda Pino Apaza. Bachiller en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV) Experiencia como internista en el Departamento de Análisis y Modificación del Comportamiento (DAMOC) del Hospital Hermilio Valdizán. Investigadora en la Unidad de Conducta Compleja del Laboratorio de Psicología Experimental-UNFV, Perú.