



Análisis bibliométrico de tesis sobre felicidad en universidades peruanas del ranking QS 2022

Bibliometric analysis of theses on happiness at Peruvian universities in the QS 2022 ranking

Análise bibliométrica de teses sobre felicidade em universidades peruanas no ranking QS 2022

ARTÍCULO ORIGINAL



 **Christian Jean Paul León Porras**
christian.leon2@unmsm.edu.pe

Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú

Escanea en tu dispositivo móvil
o revisa este artículo en:
<https://doi.org/10.33996/repsi.v8i21.170>

Recibido 21 de febrero 2025 / Aceptado 25 de marzo 2025 / Publicado 22 de mayo 2025

RESUMEN

La felicidad ha consolidado su relevancia como constructo multidisciplinario en la agenda global. El objetivo de esta investigación es analizar las tesis sobre felicidad en universidades peruanas del ranking Quacquarelli Symonds (QS) Latinoamérica 2022: Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Peruana Cayetano Heredia y Universidad Nacional Mayor de San Marcos, durante los años 2016 a 2021. El estudio adopta un enfoque mixto, predominantemente cuantitativo y descriptivo, sustentado en una revisión bibliográfica. El muestreo es intencional, se aplicaron los criterios de restricciones obteniendo 15 tesis para ser analizadas. Los resultados identificaron que el año de mayor producción fue el 2018 con 7 tesis publicadas correspondiendo al 46.67 % se realizaron en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Se concluye que, aunque la producción académica sobre felicidad en las principales universidades peruanas está en crecimiento y se orienta hacia aplicaciones prácticas, es necesario diversificar los enfoques metodológicos y fortalecer la investigación experimental.

Palabras clave: Bibliométrico; Estudio; Felicidad; Organizaciones; Trabajador

ABSTRACT

Happiness has consolidated its relevance as a multidisciplinary construct on the global agenda. The objective of this research is to analyze dissertations on happiness at Peruvian universities included in the Quacquarelli Symonds (QS) Latin America 2022 ranking: Pontifical Catholic University of Peru, Cayetano Heredia University of Peru, and Universidad Nacional Mayor de San Marcos, from 2016 to 2021. The study adopts a mixed approach, predominantly quantitative and descriptive, supported by a bibliographic review. The sampling was purposive; restriction criteria were applied, yielding 15 dissertations for analysis. The results identified 2018 as the year of greatest production, with seven dissertations published, corresponding to 46.67% of theses published at the Pontifical Catholic University of Peru. It is concluded that, although academic production on happiness at leading Peruvian universities is growing and is oriented toward practical applications, it is necessary to diversify methodological approaches and strengthen experimental research.

Key words: Bibliometric; Study; Happiness; Organizations; Worker

RESUMO

A felicidade consolidou sua relevância como um constructo multidisciplinar na agenda global. O objetivo desta pesquisa é analisar as teses sobre felicidade nas universidades peruanas do ranking Quacquarelli Symonds (QS) América Latina 2022: Pontificia Universidade Católica do Peru, Universidade Peruana Cayetano Heredia e Universidade Nacional de San Marcos, durante os anos de 2016 a 2021. O estudo adota uma abordagem mista, predominantemente quantitativa e descritiva, apoiada em uma revisão bibliográfica. A amostragem é intencional, foram aplicados os critérios de restrição, obtendo-se 15 teses para serem analisadas. Os resultados identificaram que o ano de maior produção foi 2018, com sete teses publicadas, correspondendo a 46,67% das teses produzidas na Pontificia Universidade Católica do Peru. Conclui-se que, embora a produção acadêmica sobre felicidade nas principais universidades peruanas seja crescente e voltada para aplicações práticas, é necessário diversificar as abordagens metodológicas e fortalecer a pesquisa experimental.

Palavras-chave: Bibliométrico; Estudar; Felicidade; Organizações; Trabalhador

INTRODUCCIÓN

La felicidad ha consolidado su relevancia como constructo multidisciplinario en la agenda global, esto se ha evidenciado por iniciativas como el World Happiness Report (WHR), publicado anualmente a partir del 2012, por la Red de Soluciones para el Desarrollo sostenible de la ONU, encargado de analizar los indicadores como PIB per cápita, apoyo social y libertad en un total de 149 países (Helliwell, et al. 2024).

Este marco global, según el US News y World Repor (2025), no solo establece una jerarquía entre países, sino que también revela una conexión entre las políticas que se implementan y el bienestar de sus ciudadanos, por ejemplo, Finlandia y Dinamarca, que encabezan los índices de bienestar subjetivo. En relación con esto, la psicología positiva, iniciada por Seligman (2002), propuso una nueva definición de la felicidad, entendida como un estado que se puede desarrollar a través de las fortalezas individuales y un sentido de propósito en la vida, que trasciende la simple falta de problemas. Estas perspectivas han incluido en el ámbito laboral, donde compañías como Google y Microsoft han dado prioridad a la creación de ambientes de trabajos felices, lo cual Kohler (2023) asocia con un aumento del 12% en la productividad.

En cuanto a la conceptualización de la felicidad, se realiza desde dos perspectivas clave: la de Seligman (2002), señala es un bienestar

auténtico basado en el modelo (PERMA): emociones positivas (Pleasure), compromiso (Engagement), relaciones (Relationships), significado (Meaning) y logros (Accomplishment). Y complementariamente, Diner (2000) la define como bienestar subjetivo, en la que se integran evaluaciones cognitivas de satisfacción vital y equilibrio entre afectos positivos y negativos. Ambas visiones, aunque divergentes, coinciden en su enfoque multidimensional y su aplicabilidad en contextos académicos y organizacionales.

Es importante resaltar que el 68% de las investigaciones sobre felicidad se han concentrado en Europa y Norteamérica, con énfasis en correlaciones económicas (Helliwell, et al. 2024). No obstante, en Sudamérica se evidencia un enfoque emergente en bienestar comunitario, esto lo muestran estudios brasileños sobre felicidad en entornos educativos (Diener, 2000). Desde la perspectiva teórica, el modelo PERMA de Seligman (2002) domina el 45% de las tesis iberoamericanas analizadas, le siguen los enfoques sociológicos que vinculan la felicidad con la equidad (Kohler, 2023). Metodológicamente, el 75% de los estudios emplea diseños cuantitativos con escalas validadas, mientras que el 25% se enmarcaron en métodos mixtos para explorar dimensiones culturales (University of Warwick, 2023)

No obstante, persisten brechas críticas. En este sentido, el 82% de las tesis latinoamericanas carecen de propagación internacional, lo que ha limitado su impacto en políticas (US News y

World Report, 2025). Ejemplo de ello, en Perú, específicamente, no existen análisis bibliométricos que sistematicen la producción sobre felicidad en universidades de élite, lo que obstaculiza la identificación de tendencias y la transferencia de conocimiento al sector público. Esta insuficiencia justifica el presente estudio, que busca cuantificar la producción académica y evaluar su alineación con estándares globales de calidad investigativa.

La relevancia de esta investigación radica en su enfoque en Perú, país que aporta menos del 1% de los estudios sobre felicidad en Scopus (2016-2021), pese al crecimiento del 15% anual en investigaciones latinoamericanas en el área (University of Warwick, 2023). Al centrarse en las tres universidades peruanas mejor rankeadas en el QS Latinoamérica 2022, se identifican patrones de calidad metodológica y vacíos temáticos, ofreciendo insumos para alinear la producción académica local con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 3 y 8).

Este estudio se trata de una investigación bibliográfica que se enfoca en obtener información sobre las tesis que se han realizado en Perú en las tres primeras universidades peruanas rankeadas internacionalmente en el QS en Latinoamérica sobre este constructo de felicidad y qué características tiene la producción de los trabajos de tesis, bajo un análisis crítico, y qué profesionales muestran más interés por este tópico así como cuál es el tipo de investigaciones que prevalecen en estos estudios académicos. Para ello, se plantea

la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles han sido las características de la producción de los trabajos de tesis sobre felicidad en los repositorios de las tres primeras universidades ubicadas en el ranking Quacquarelli Symonds (QS) Latinoamérica 2022 entre los años 2016 y julio de 2021 para obtener el título profesional o grado académico?

En consecuencia el objetivo del estudio es analizar las tesis sobre felicidad en tres universidades peruanas del ranking Quacquarelli Symonds (QS) Latinoamérica 2022: Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Peruana Cayetano Heredia y Universidad Nacional Mayor de San Marcos, durante los años 2016 a julio del 2021, analizando características metodológicas, disciplinarias y teóricas para determinar su contribución al conocimiento científico regional.

METODOLOGÍA

Este estudio adopta un enfoque mixto, predominantemente cuantitativo y descriptivo, sustentado en una revisión bibliográfica sistemática. La investigación se orienta a través de un análisis bibliométrico descriptivo que permite revisar, resumir, identificar y sistematizar la producción académica sobre felicidad en tesis de grado y títulos profesionales de tres universidades peruanas de élite.

En cuanto al tipo de muestreo fue intencional, y se estableció una estrategia de búsqueda, focalizada en tesis que tienen en el título o

resumen la siguiente palabra clave: felicidad, con el objetivo acortar la muestra a trabajos académicos relacionados específicamente con este constructo. Se realizó la búsqueda en los repositorios digitales en las universidades Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) y Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), a promocionar el período 2016 a julio de 2021.

Asimismo, los criterios de inclusión fueron: 1) estar publicados entre el 2016 y julio del 2021; 2) disponibles en los repositorios seleccionados; 3) acceso al texto completo; y 4) que el tema de estudio abordara la felicidad en el ámbito organizacional. Inicialmente, se identificaron 20 tesis, de las cuales se excluyeron 5 por las siguientes razones: 1) énfasis al ámbito de la filosofía, 2)

tenían acceso restringido. Y 3) tesis tenían un enfoque de artículo y revisión del estado del arte sobre Felicidad. Finalmente, se analizaron 15 tesis que cumplieron los criterios establecidos.

La unidad de análisis consistió en trabajos académicos para la obtención de título profesional y grados académicos de las universidades ubicadas en el ranking Quacquarelli Symonds (QS) Latinoamérica 2022 (ver Tabla 1): Pontificia Universidad Católica del Perú - PUCP (13), Universidad Peruana Cayetano Heredia - UPCH (54) y Universidad Nacional Mayor de San Marcos – UNMSM (73) entre 2016 a julio 2021 con la temática Felicidad. De este universo, se seleccionaron 15 tesis que cumplieron con los criterios para su lectura crítica y análisis bibliométrico.

Tabla 1. Datos estadísticos de la unidad de análisis de los repositorios de las universidades en los años 2016 a julio del 2021.

Base de datos	Variable	Resultado de Búsqueda	%	Resultado aplicando criterios	%	Observación
Repositorio PUCP	Felicidad en el título relacionada al ámbito organizacional	15	75	13	86.66	2 acceso restringido.
Repositorio UPCH	Felicidad en el título relacionada al ámbito organizacional	2	10	1	6.66	1 accedió al título a través de un artículo – estado del arte acerca de Felicidad
Cybertesis de la UNMSM	Felicidad en el título relacionada al ámbito organizacional	3	15	1	6.66	1 es tesis de Filosofía, se descartó. 1 con acceso restringido. (2)
Total		20	100	15	100	5

Para el análisis bibliométrico, se seleccionaron indicadores cuantitativos que permiten medir niveles de producción científica como: entre otros, los niveles de producción científica de un país, una institución, un autor o una publicación. Estas medidas sirven para comparar las producciones científicas entre grupos similares. Además, estos indicadores facilitan la comparación entre instituciones y la comprensión del desarrollo y relevancia del tema investigado.

Se diseñó un formato de registro para sistematizar la información recolectada utilizando Win Office programa Excel, el cual contenía catorce variables consideradas pertinentes para este estudio. La relación de variables bibliográficas que fueron adaptadas fueron: número y porcentaje de tesis por año; título de cada tesis; resumen de cada tesis; objetivo general de cada tesis; objetivos específicos de cada tesis; pregunta de investigación de cada tesis; número y porcentaje de palabras clave de las tesis; definición de felicidad de cada tesis; variables incluidas en cada tesis; distribución de las tesis según grado académico a optar; distribución de las

tesis según enfoque de investigación; distribución de las tesis según tipo de estudio; número y porcentaje de los instrumentos utilizados para la recolección de la información en las investigaciones.

Este procedimiento permite un análisis organizado y riguroso de la producción académica sobre felicidad, facilitando la identificación de tendencias, vacíos y aportes en el contexto peruano.

DESARROLLO Y DISCUSIÓN

A continuación, se presentan los principales hallazgos sobre la producción de tesis relacionadas con la felicidad en las tres universidades peruanas del ranking QS Latinoamérica 2022, durante el periodo 2016 a julio de 2021, Tabla 2, tesis seleccionadas y, Tabla 3, producción de tesis por año. Se analizan aspectos temporales, tipologías de tesis, enfoques metodológicos, niveles académicos y los instrumentos utilizados para la recolección de datos.

Tabla 2. Tesis seleccionadas para el análisis.

N°	Autor(es) y año	Título de la tesis
1	Aguilar, et al. (2019)	Estudio de la felicidad en los trabajadores de Minera El Brocal
2	Baldeón, et al. (2018)	Felicidad y satisfacción subjetiva en los colaboradores de una empresa de telecomunicaciones.
3	Bocanegra (2019)	Correlación entre estilo de vida saludable con la felicidad en adultos mayores que asisten a un programa

N°	Autor(es) y año	Título de la tesis
4	Bonifacio, et al. (2018)	El nivel de felicidad de los trabajadores agrícolas en el Perú: un estudio descriptivo
5	Castro, et al. (2019)	Relación entre felicidad y desempeño de los trabajadores en una empresa industrial peruana.
6	Centeno, et al. (2018)	Felicidad en los colaboradores de una empresa del sector industrial.
7	Concepción, et al. (2018)	Medición de la felicidad en profesores de dos centros educativos de Lima
8	Davey Contreras (2016)	Felicidad y compromiso en estudiantes de educación superior que trabajan en Lima
9	Del Carpio, et al. (2018)	Componentes del bienestar subjetivo de los peruanos emigrantes a Estados Unidos
10	García, et al. (2018)	Medición de la felicidad en una empresa de consultoría en proyecto de ingeniería
11	Gonzales, et al. (2018)	Felicidad y satisfacción laboral de los consultores empresariales de Lima Metropolitana y el Callao.
12	Hernández, (2020)	Psicología de la felicidad y bienestar
13	Morales, et al, (2020)	La felicidad en hospitales del MINSA en Lima Metropolitana
14	Martínez, et al. (2018)	La felicidad de los millennials en Lima Metropolitana
15	Ugarte, et al. (2021)	Balance vida-trabajo y felicidad en trabajadores de Lima Metropolitana

Tabla 3. Producción de Tesis por años.

Año	Resultado
2021	6.67%
2019	40%
2018	46.67%
2016	6.67%

Como se observa en la Tabla 3, la mayor producción de tesis se concentró en el año 2018 con 46.67% por la PUCP, seguido del año 2019 con un 40%, y de los años 2016 y 2021 registraron la menor producción, con un 6.67% respectivamente. En cuanto a la modalidad de las tesis analizadas, el 86.66% correspondieron a trabajos grupales, mientras que el 13.33% fueron individuales. Respecto al tipo de investigación, el

100% de las investigaciones fueron de carácter aplicado, y según su alcance temporal es transaccional y de carácter no experimental.

Respecto al nivel académico, el 93.33% de las tesis correspondieron a trabajos para obtención del grado de magister, destacando que el 85.71% pertenecen a la Maestría en Administración Estratégica de Empresas (MBA) de la PUCP. El 7.14% restante se distribuye en la Maestría en

Dirección Estratégica y Liderazgo en la PUCP y la Maestría en Psicología Organizacional en UNMSM. Solo el 6.67% restante corresponde a tesis para obtener el título en Licenciado en Psicología en la UPCH.

Asimismo, en cuanto al tipo de muestreo, el 80% de las tesis emplearon muestreos no probabilísticos. El enfoque de investigación predominante fue cuantitativo 93.33%, mientras que un 6.67% utilizó un enfoque cualitativo. En relación al tipo de investigación según su nivel, el 46.66% de los estudios fueron descriptivos y otro 46.66% correlacionales, sumando ambas a

un 93.33%. Sólo un 6.67% se basó en estudios de casos múltiples, correspondiente al enfoque cualitativo.

Finalmente, para el análisis de los instrumentos para recolección de datos utilizados, en la Tabla 2, se identifican tres herramientas. Las escalas fueron las más utilizadas 61.54%, seguidas por cuestionarios son el 30.77% y entrevista a profundidad el 7.69%. A continuación, la Tabla 4 resume la frecuencia y porcentaje de uso de cada herramienta, así como su enfoque metodológico:

Tabla 4. Instrumentos utilizados para obtener la información.

Número	Nombre del instrumento	Veces utilizadas en investigación	Porcentaje	Tipo de Enfoque
1	Escala de Felicidad de Lima de Alarcón	7	28%	Cuantitativo
2	Índice de Chamba 1.0 (2012)	5	20%	Cuantitativo
3	Escala de Utrech Work Engagemet (UWES-15)	2	8%	Cuantitativo
4	Escala de Satisfacción con la vida desarrollada por Diener	2	8%	Cuantitativo
5	Entrevistas a Profundidad (Cualitativo)	1	4%	Cualitativo
6	Cuestionario medición de la felicidad Pembaerton Happiness Index [PHI]	1	4%	Cuantitativo
7	Instrumento OHQ-SF en español. (Cuestionario de Felicidad-Oxford)	1	4%	Cuantitativo
8	Cuestionario Las Fortalezas de Carácter y el Instrumento de medición VIA-IS 120 (Peterson y Seligman, 2004)	1	4%	Cuantitativo
9	Cuestionario Workplace PERMA Profiler (Goodman, Disabato, Kashdan & Kauffman, 2018)	1	4%	Cuantitativo
10	Escala de Opiniones SL-SPC creada por Palma (2005)	1	4%	Cuantitativo
11	Escala del Estilo de Vida Walker, Sechrist& Pender (1996)	1	4%	Cuantitativo
12	Escala de auto-evaluación de balance vida-trabajo adaptada por Hayman (2005)	1	4%	Cuantitativo
13	Escala de cultura de balance vida-trabajo (WLBCS)	1	4%	Cuantitativo
14	Escala de Felicidad en el Trabajo (EFeT; Singh & Aggarwal, 2018)	1	4%	Cuantitativo
15	Escala Revisada de Motivación en el Trabajo (R-MAWS)	1	4%	Cuantitativo
Total veces utilizadas		27	100%	

Los resultados de la Tabla 4, evidencian que el instrumento más utilizado con el 28% de las investigaciones realizadas en la unidad de análisis corresponden a la Escala de Felicidad de Lima elaborada por el psicólogo Alarcón (2006). Le sigue el Índice de Chamba 1.0 diseñada por el psicólogo Jorga Yamamoto (2012) con un 20%. Ambos instrumentos, de origen peruano, y fueron confeccionados considerando la realidad sociocultural nacional, lo que explica su predominancia en los estudios revisados.

En conjunto estas dos escalas representan el 48% de los instrumentos utilizados para el levantamiento de información en las investigaciones. Además, un 4% adicional corresponde a otra escala realizada por la

psicóloga peruana Sonia Palma (2005), lo que conlleva a que un 52% de los investigadores se sirvieron de escalas elaboradas por psicólogos peruanos.

Por otro lado, solo un 4% de las investigaciones emplearon entrevistas a profundidad por ser un estudio con un enfoque cualitativo. El 44% restante utilizó instrumentos de origen extranjero, aplicados en su mayoría por candidatos a Magister en Administración Estratégica de Empresas, quienes en cuatro tesis (26.66%) emplearon exclusivamente escalas o cuestionarios foráneos para la recolección de datos. En la Tabla 5, a continuación, se presenta la distribución de las palabras claves más recurrentes en las tesis analizadas

Tabla 5. Palabras clave frecuentes.

Palabras Clave	Número	Porcentaje
Felicidad	14	31.11%
Satisfacción laboral	4	8.89%
Satisfacción con la vida	3	6.67%
Psicología Positiva	2	4.44%
Felicidad en el Trabajo	2	4.44%
Bienestar Subjetivo	2	4.44%
<i>Engagement</i>	1	2.22%
Alegría de Vivir	1	2.22%
Dedicación	1	2.22%
Absorción	1	2.22%
Emigrantes	1	2.22%
Trabajadores agrícolas	1	2.22%
Médico	1	2.22%
Enfermera	1	2.22%
<i>Millennials</i>	1	2.22%

Palabras Clave	Número	Porcentaje
Bienestar General	1	2.22%
Desempeño	1	2.22%
Satisfacción Subjetiva	1	2.22%
Percepción	1	2.22%
Compromiso Laboral	1	2.22%
Rotación Laboral	1	2.22%
Consultores	1	2.22%
Estilo de vida saludable	1	2.22%
Balance Vida-Trabajo	1	2.22%
Total	45	

En la Tabla 5, se muestra que, del 100% de las palabras clave encontradas en las tesis materia de investigación, el 31.11% corresponde a Felicidad, seguida por Satisfacción laboral con 8.89%, Satisfacción con la vida con 6.67%, Psicología Positiva (4.44%), Felicidad en el Trabajo (4.44%) y Bienestar Subjetivo (4.44%). Las siguientes 18 palabras con un 2.22% cada una.

El constructo felicidad tiene un enfoque milenario, ha generado un interés particular desde la filosofía, religión, psicología hasta llegar al interés de las organizaciones. No obstante, la definición de felicidad tiene un problema semántico, al no hallarse un consenso como lo comentó Fisher (2010). Diversos autores han intentado delimitarlo, y persiste la controversia sobre su distinción o sinonimia con el concepto de bienestar. Esta ambigüedad ha llevado también al desarrollo de diferentes instrumentos psicométricos para medir cada concepto.

En las tesis analizadas, se ha generado una diferencia entre lo que es la felicidad y el éxito, tomando claridad que la felicidad es más interna y por ende subjetiva. Hemos podido advertir también que en las unidades de análisis la definición de Psicología Positiva, una corriente psicológica cuyo origen es de finales del siglo XX y toma fuerza en la comunidad psicológica a inicios del presente milenio, se define como la ciencia de la felicidad, no ha tenido mucha acogida en las investigaciones realizadas en las tesis para obtener el título profesional o un grado académico, sólo un 4.4% lo tomó como palabra clave en su estudio. Lo que lleva a pensar que aún este planteamiento no es muy usado para la investigación del constructo Felicidad. Sin embargo, no pasa lo mismo con la definición de Bienestar o Satisfacción, las cuales sí son utilizadas para descubrir en la muestra de estudio su significancia, validando en los sujetos su búsqueda de tranquilidad interna o paz interior, utilizando un concepto más religioso.

Para el ámbito organizacional, es fundamental reconocer que la felicidad contribuye al desarrollo profesional, incrementando el compromiso y mejorando el desempeño laboral, tal como sostienen Boehm y Lyubomirsky (2008). En este sentido, la corriente de eudemonía, planteada por Aristóteles, es la que más se acerca a la aceptación de los investigadores porque se centra en el crecimiento personal de los individuos (Reyes et al. 2016).

Al igual que se tiene un problema semántico con la definición de felicidad, lo mismo pasa con sus modelos, esquemas o representaciones que buscan darle una explicación a la realidad, habiendo encontrado hasta ocho (8) planteamientos en el presente artículo de investigación bibliométrica. Aquí debemos poner énfasis en que esta disciplina científica nos ha ayudado al tratamiento y análisis cuantitativo de las tesis publicadas en los repositorios de las tres primeras universidades peruanas ubicadas en el ranking Quacquarelli Symonds (QS) Latinoamérica 2022 entre los años 2016 y julio del 2021.

Respecto a la producción académica, la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) concentra el 86% de las tesis, mientras que la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos aportan porcentajes menores. Esto indica un interés predominante de los estudiantes de grado de Magister a investigar la variable felicidad. De esos candidatos a maestros el 85.71%

correspondían a Magister en Administración Estratégicas de Empresas PUCP, conociendo que esta maestría tiene como finalidad formar gerentes generales o directivos de empresas para otorgarles las competencias profesionales en buscar resultados organizacionales en las instituciones donde presten sus servicios. Genera una satisfacción personal que los futuros funcionarios tengan la consciencia de que la felicidad es un constructo que pueden ellos tomar en cuenta en su modelo de gestión frente al cargo que ostenten, y que no sólo se centran en las cifras económicas y contables, sino en factores que conllevan al bienestar de sus colaboradores en general.

Además, el hecho de que el 100% de las investigaciones sean aplicadas, evidencian que la practicidad para el quehacer laboral es lo que prima, para una posterior toma de decisiones. Es importante señalar que aunque la felicidad está generalmente vinculada a la psicología o la filosofía, su incorporación en las ciencias administrativas refleja una búsqueda creciente de humanización en la gestión empresarial.

El enfoque cualitativo fue el menos utilizado, con un 6.67%, sin embargo no le quita mérito a la investigación, porque se trabajó con casos múltiples, generando también una data relevante para el seguir comprendiendo el constructo felicidad. Nos lleva a pensar también que los investigadores en esta unidad de análisis se inclinaron por el enfoque cuantitativo y la

aplicación de instrumentos psicométricos para el levantamiento de data que traiga como resultado las respuestas a su pregunta del planteamiento del problema. Estos profesionales desarrollaron la competencia de investigación aplicada con enfoque cuantitativo.

Otro elemento de discusión es que se pudo advertir que del 100% de herramientas psicométricas aplicadas, en su mayoría escalas con un 61.54%, las más utilizadas fueron las Escalas de Felicidad de Lima de Alarcón y el Índice de Chamba 1.0 de Yamamoto, ambos psicólogos peruanos, con un 48%, interpretando que los mismos investigadores de estas universidades peruanas buscan legitimar estas herramientas, generando confianza e interés en la producción psicométrica y académica del país. Como también comentar que el 52% de los investigadores se sirvieron de escalas elaboradas por psicólogos peruanos.

En relación a los hallazgos encontrados en las palabras clave, el 31.11% corresponde al constructo felicidad y satisfacción laboral con un 8.89%. Empero, es importante mencionar que al unir los conceptos de Felicidad llegan a un 42.21% (incluyendo Psicología Positiva y alegría de vivir), como también los conceptos que tienen que ver con Bienestar y Satisfacción agrupados se tiene 24.4%, todas esas palabras que conllevan a buscar una tranquilidad emocional ascienden a 66.61%. El otro 33.39% está ligado principalmente a palabras

que tienen relación con los grupos poblacionales de la muestra. Es menester señalar que los constructos engagement y compromiso laboral (4.44%), como también desempeño, rotación laboral y el balance vida-trabajo, llegan a 6.66%. Estos constructos tienen una particularidad, que tienen a ser variables dependientes como resultado del estudio de las variables Felicidad, y sus palabras afines, como el de Bienestar y Satisfacción, con sus afines.

En síntesis, esta investigación demuestra que la felicidad trasciende los ámbitos tradicionales de la religión, filosofía o psicología, sino que en pleno siglo 21 la relevancia e interés se enfoca en los futuros gerentes, quienes fortalecen sus competencias académicas al buscar optar por tener un grado de Magister en Administración Estratégica de Empresas o Magister en Dirección Estratégica y Liderazgo. Porque es de un interés particular el darle un contexto humanista, buscando el bienestar en los colaboradores como pilar en la gestión, lo que conlleva a los resultados organizacionales.

Discusión

El estudio bibliométrico realizado, muestra resultados sobre la producción académica analizada en torno a la felicidad en tres universidades peruanas de élite revela:

En primer lugar, se tomó en cuenta la concentración de la producción en los años 2018 y 2019, en particular en la Pontificia Universidad

Católica del Perú (PUCP), indicó un interés pronunciado en el estudio de la felicidad en el ámbito organizacional. En este sentido, estos resultados coinciden con la expansión global de la psicología positiva y la gestión del bienestar en las organizaciones, lo que sugiere que la academia peruana está respondiendo a estas corrientes internacionales, aunque con ciertos retrasos temporales. Se destaca el predominio de tesis grupales y el enfoque cuantitativo aplicado, lo que refleja una orientación hacia la investigación empírica y práctica, lo que se alinea con las demandas de las ciencias administrativas y la necesidad de generar resultados aplicables en entornos laborales.

De igual forma, los hallazgos muestran el predominio del grado magíster, en especial en la Maestría en Administración Estratégica de Empresas, resalta la relevancia que los futuros líderes empresariales otorgan a la felicidad un factor estratégico para la gestión organizacional, este hallazgo es coherente con estudios previos vinculados al bienestar de los colaboradores con mejoras en el compromiso, la productividad y la retención del talento (Lyubomirsky, 2008). Asimismo, se adoptó en su mayoría de instrumentos psicométricos nacionales como la Escala de Felicidad de Lima y el Índice de Chamba 1.0, lo que evidencia un esfuerzo por contextualizar el estudio de la felicidad a la realidad peruana, lo que fortalece la validez cultural y la pertinencia de los resultados.

Hay que considerar, que los hallazgos muestran una baja adopción de enfoques cualitativos y una incorporación limitada de la psicología positiva como marco teórico señalan áreas de oportunidad para diversificar los métodos y perspectivas en futuras investigaciones. La psicología positiva, pese a ser reconocida internacionalmente como la ciencia de la felicidad, aún no ha permeado ampliamente la producción académica local, lo que podría deberse a barreras conceptuales o formativas en los programas de posgrado. Promover una mayor integración de enfoques mixtos y cualitativos permitiría captar dimensiones más profundas y subjetivas del constructo felicidad, enriqueciendo la comprensión integral del fenómeno.

También, la diversidad semántica observada en las palabras clave, mostró un amplio espectro que incluye felicidad, satisfacción, bienestar, compromiso y equilibrio vida-trabajo, refleja la complejidad y multidimensionalidad del constructo. Esta variedad evidencia la interdisciplinariedad del tema, que abarca desde la psicología hasta la administración y la sociología. Sin embargo, la concentración de términos relacionados con la felicidad y la satisfacción sugiere que estos conceptos siguen siendo el núcleo central de la investigación, mientras que otros aspectos como el compromiso o la rotación laboral se consideran variables dependientes o consecuencias del bienestar.

Además, el hecho de que la totalidad de las investigaciones sean aplicadas ratifica el compromiso de la academia peruana con la generación de conocimiento útil para la práctica organizacional. Esto es fundamental en un contexto donde la humanización de la gestión y el bienestar de los colaboradores se posicionan como factores clave para la sostenibilidad y competitividad de las empresas. En definitiva, la incorporación de la felicidad como variable estratégica en la formación de líderes empresariales representa un avance significativo hacia modelos de gestión más integrales y responsables.

En síntesis, este estudio aporta evidencia valiosa sobre el estado de la investigación en felicidad en el Perú, destacando fortalezas como la contextualización cultural y la orientación aplicada, así como áreas de mejora como la diversificación metodológica y la profundización teórica. Es recomendable fomentar la capacitación en enfoques cualitativos y psicología positiva, así como promover la colaboración interdisciplinaria para enriquecer el campo y potenciar su impacto en las organizaciones y la sociedad.

CONCLUSIONES

La mayor producción académica sobre el constructo felicidad, analizada en este estudio a través de tesis, se concentró en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), representando el 86% del total. Este dato refleja

el interés predominante de esta institución en investigar la felicidad desde una perspectiva aplicada y académica.

Asimismo, se confirma, que la definición de felicidad tiene un problema semántico, al no hallarse un consenso entre autores y disciplinas. Los enfoques predominantes identificados en las tesis corresponden principalmente a dos corrientes: el hedonismo, que entiende la felicidad como la obtención de placer a través de experiencias positivas, y la eudaimonía, que la concibe como un estado derivado de la autorrealización y el cumplimiento de un propósito vital basado en virtudes.

Por otro lado, el interés por el estudio de la felicidad es mayor entre profesionales que cursan programas de posgrado, en particular en la Maestría en Administración Estratégica de Empresas (MBA), lo que evidencia que, este constructo ha trascendido los ámbitos tradicionales de la religión, la filosofía y la psicología para posicionarse como un tema relevante en la formación de futuros gerentes y líderes organizacionales.

Finalmente, aunque la producción académica sobre felicidad en las principales universidades peruanas está en crecimiento y se orienta hacia aplicaciones prácticas, es necesario diversificar los enfoques metodológicos y fortalecer la investigación experimental para avanzar en el conocimiento riguroso y contextualizado del fenómeno.

REFERENCIAS

- Aguilar, R., Benavides, M., Bravo, J. y Corimanya, M. (2019). Estudio de la Felicidad en los Trabajadores de Minera El Brocal. [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://repositorio.pucp.edu.pe/items/a1353337-6ee1-405d-b467-4fb0a0cea4e7>
- Alarcón, R. (2006). Desarrollo de una escala factorial para medir la felicidad. *Interamerican Journal of Psychology*, 40(1), 99-106. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0034-96902006000100010&script=sci_abstract
- Baldeón, M., Bustamante, S., Mogollón, J. y Seijas, L. (2018). Felicidad y satisfacción subjetiva en los colaboradores de una empresa de telecomunicaciones. [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://repositorio.pucp.edu.pe/items/78cd3bf2-5214-45a4-97e4-063d0687fdfe>
- Bocanegra, R. (2019). Correlación entre estilo de vida saludable con la felicidad en adultos mayores que asisten a un programa brindado por un centro asistencial de Lima. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/7732>
- Boehm, J., y Lyubomirsky, S. (2008). Does happiness promote career success? *Journal of Career Assessment*, 16(1), 101-116.
- Bonifacio, E., Hoefsloot, G., Iriarte, D. y Paima, R. (2018). El nivel de felicidad de los trabajadores agrícolas en el Perú: un estudio descriptivo. [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/items/2b308fe0-37d9-4b6c-a238-2e3a9ee21662>
- Castro, L., Wong, A., Anchante, C. y Paucar, F. (2019). Relación entre felicidad y desempeño de los trabajadores en una empresa industrial peruana. [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/items/dce81cb6-bc43-4ae7-9994-c8fc8521e4d8>
- Centeno, E., Díaz, S., Rondón, L. y Velásques, C. (2018). Felicidad en los colaboradores de una empresa del sector industrial. [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://repositorio.pucp.edu.pe/items/1454bf52-30ff-4b83-9e54-638da0a212e5>
- Concepción, L., Dextre, C., Landauro, E. y Vásquez, L. (2018). Medición de la felicidad en profesores de dos centros educativos de Lima. [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/items/a2bb0494-152b-4138-b4f8-a7280df4d042>
- Davey, K. (2016). Felicidad y engagement en estudiantes de educación superior que trabajan en Lima. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/656891/10.15381rinvp.v20i2.14049.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Del Carpio, F., Quijandría, V., Monzón, J. y Vargas J. (2018). Componentes del bienestar subjetivo de los peruanos emigrantes a los Estados Unidos. [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/items/015ee272-fea7-4b5c-b806-11f26ecdac97>
- Diener, E. (2000). Bienestar subjetivo: La ciencia de la felicidad y una propuesta para un índice nacional. *American Psychologist*, 55 (1), 34-43. <https://labs.psychology.illinois.edu/~ediener/publication.html>
- Fisher, C. (2010). Happiness at work. *International Journal of Management Reviews*, 12, 384-412. doi: 10.1111/j.1468-2370.2009.00270.x
- García, R., Higa, Y., Villanueva, R. y Welsh, G. (2018). Medición de la felicidad en una empresa de consultoría en proyecto de ingeniería. [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/items/d33d3f33-282c-4017-9e40-4a91c8a5c12e>
- Gonzales, R., Ponce, H., Ríos D. y Vargas, C. (2018). Felicidad y satisfacción laboral de los consultores empresariales de Lima Metropolitana y el Callao. [Tesis de maestría,

- Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/items/ed8efd5e-d849-431a-a551-7eb981babcca>
- Hernández, R. (2020). Psicología de la felicidad y bienestar. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8961/Psicologia_HernandezArteta_Robertha.pdf?sequence=1
- Helliwell, J., Layard, R., Sachs, J., y De Neve, J.(Eds.). (2024). Informe Mundial de la Felicidad 2024. Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible. <https://happiness-report.s3.amazonaws.com/2024/WHR+24.pdf>
- Kohler, L. (2023, 28 de noviembre). Por fin, una prueba de que la felicidad nos hace trabajar mejor. Forbes. Español: <https://www.forbes.com/sites/lindsaykohler/2023/11/28/finally-proof-that-happiness-does-make-us-work-better/>
- Martínez, G., Mendoza, L., Parina, E. y Román L. (2018). La felicidad de los millennials en Lima Metropolitana. [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/items/7981ac1e-502a-470b-a340-c5edae83c748>
- Morales, J., Pastor, L., Vargas, P., Vásquez, G. (2018). La Felicidad en hospitales del MINSA en Lima Metropolitana. [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/items/aa0b6d27-78cc-45f9-a482-5b5f3e4f47fc>
- Reyes, L., López, R., y Reyes, A. (2016). Bienestar Subjetivo en Directivo de la Empresa de Transporte de Oriente. Revista Encuentros, 14(2), 89-103. <http://www.scielo.org.co/pdf/encu/v14n2/1692-5858-encu-14-02-00089.pdf>
- Seligman, MEP (2002). La auténtica felicidad. Ediciones B. https://books.google.com/books/about/La_aut%C3%A9ntica_felicidad.html?id=wA4JDgAAQBAJ
- Ugarte, J., Alegría, J., Huapaya, H., Arica, K., y Ortíz, G.(2021). Balance vida-trabajo y felicidad en trabajadores de Lima Metropolitana. [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/items/02e4fb3b-d174-41dc-9583-be9e837318b8>
- Universidad de Warwick. (2023). Un nuevo estudio demuestra que trabajamos más cuando somos felices. https://warwick.ac.uk/news/pressreleases/new_study_shows
- U.S. News y World Report. (2025, 20 de marzo). Finlandia es el número 1, EE. UU. cae en la clasificación del Informe Mundial de la Felicidad. <https://www.usnews.com/news/best-countries/articles/2025-03-20/finland-is-no-1-us-falls-in-world-happiness-report-rankings>
- Yamamoto, J. (2015). Un Modelo de Bienestar Subjetivo para Lima Metropolitana. [Tesis de Doctorado, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/c2d83e65-9ca5-4fb8-89a1-96cec9bf4189/content>