

Editorial

La revista **REPSI** mantiene su compromiso con la comunidad científica latinoamericana. En esta ocasión presenta una visión sobre lo que implica sumergirse, en este año convulso y de nuevos aprendizajes, en una reflexión general y profundamente humana sobre el mundo de la psicopedagogía.

Cada uno de los estudios que se exponen en esta edición contribuye a avanzar y dejar de lado las didácticas vencidas por el dinamismo de la sociedad y los retos de la psicología en el siglo actual. El desarrollo de nuevos enfoques y relecturas de los paradigmas de transversalidad son expresiones de los cambios que exige el contexto que vivimos.

Las transformaciones científicas, tecnológicas, sociales, culturales y artísticas del mundo complejo actual es, sin lugar a dudas, lo que nuestros colaboradores enuncian en cada reflexión y estrategia didáctica propuesta.

En este sentido, la investigación en psicología educativa que se presenta en este número aborda la urgencia por redimensionarse y procurar objetos de estudios y metodologías que impacten en la vida y en conocimientos próximos a la rapidez de la sociedad.

Son cuatro artículos, cuatro perspectivas escritas por Laura Isabel Gómez Tapia “Estrategia metodológica integral de evaluación participativa para sustentar el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo”; Milagros Lupe Zambrana Mogro “Estrategia didáctica para mejorar la atención en clases en estudiantes de enseñanza secundaria”; Ronald Estefano Sanabria Coronado “Alternativas educativas para la optimización de la expresión oral en estudiantes de secundaria” y Marioly Mendoza Flores “Guía didáctica para la reducción de la disortografía en estudiantes de derecho”.

La dirección y el comité editorial de **REPSI** expresa su agradecimiento a todos los autores e invita a los lectores a disfrutar de esta edición.

MSc. David Max Olivares Alvares
Editor de REPSI