## Currículo de Autores

#### Fabiola Beatriz Puch Tórrez

Licenciada en Psicopedagogía. Licenciatura en Derecho. Diplomada en Educación basada en competencias. Abogada independiente y docente de las carreras de Psicopedagogía, Psicología y Derecho en la Universidad Privada Domingo Savio sede Potosí – Bolivia.

### Guido Angelo Huapaya Flores

Magister. Docente y asesor de tesis de la Universidad Peruana Unión, Escuela de Posgrado, Lima, Perú.

### Ivone Jeanneth Peralta Cuji

Psicóloga Clínica Infantil del CERI No. 5- Cuenca perteneciente al Ministerio de Salud Pública, actualmente maestrante en Neuropsicología e Investigación de la Universidad del Azuay. Coordinadora de los equipos de intervención para TEA, y de redacción y autores para el Protocolo de Neurodesarrollo del Ministerio de Salud Pública.

## Martha Esperanza Cobos Cali

Psicólogo clínico infantil, Licenciada en Psicología clínica infantil y Magister en Psicoterapia integrativa por la Universidad del Azuay.

### Riosely Carolina Condo Isla

Psicopedagoga. Gerente general del Gabinete Psicopedagógico Crecer. Ddiplomado en Educación Superior por Competencias, Psicología Clínica en ejecución, miembro del Colegio de Psicopedagogos Potosí.

### Sadith Raquel Cotrado Huamán

Magister por la Universidad Peruana Unión, Lima, Perú.

# Currículo de Autores

### Víctor Francisco Ochoa Arévalo

Doctor en Medicina por la Universidad Estatal de cuenca. Médico tratante del Centro de rehabilitación integral especializado. Evaluación y seguimiento de niños de alto riesgo psiconeuro-sensorial. Diagnóstico y tratamiento de niños con trastornos motrices permanentes. Diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurocognitivos en niños - Coordinador del equipo de neurorehabilitacion del CRIE-5.