

El estudio de la complejidad del ser humano demanda de una permanente indagación y de la comprensión de diversos factores, especialmente en el contexto latinoamericano, por parte los psicólogos.

Así, **REPSI** nace para hacer un aporte a la profesión propiciando el desarrollo de la Psicología como disciplina. Adicionalmente, como un espacio dinámico para el debate de nuevos enfoques investigativos.

Miradas que permiten trascender lo inmediato y reflexionar en torno a los grandes desafíos que la sociedad actual expone contundentemente al rol del psicólogo, quien aborda desde distintas escuelas o corrientes los cambios, interrogantes e incertidumbres propias del movimiento de los tiempos que vivimos.

Ver más allá, pues, exige de posturas y planteamientos frente al acto de conocer, escribir y difundir ópticas críticas que impacten en el progreso del área de estudio.

Cada uno de nuestros articulistas colaboradores coadyuva en la ampliación de otra manera de entender los diversos problemas del ser humano y del contexto.

Adriana Viteri, Alejandra Pacciotta, Alba Avilés y Julia Zeballos plantean herramientas pedagógicas a partir de la experiencia familiar desde los distintos ámbitos donde se desenvuelven los niños con síndrome de Down pertenecientes a la Educación Básica.

Por su parte, Estefanía Alejandra Guzmán Muñoz aborda, desde un enfoque interpretativo, el mundo de la creatividad y las inteligencias múltiples frente a una educación tradicional que valora el acto de enseñar de forma memorística aspectos que se han considerado claves en la formación profesional de los sujetos.

“Actividad física, el deporte y la recreación en la inclusión en niños con discapacidad” es el título del tercer artículo de los autores Orlando Romero Ibarra, Mónica López Obregón, Johanna Ladinez Garces, quienes explican la relevancia de analizar las capacidades especiales de las personas con dificultades a nivel físico o mental en el marco de una relectura de las aptitudes y el desarrollo de habilidades a través del deporte.

Editorial

Las investigadoras Cecilia Isabel Elizalde Cordero y Miriam Maritza Calle Cobo analizan reformas a los currículos educativos para dar respuestas a las exigencias que plantea el sector educativo desde una visión interpretativa.

El quinto estudio de Narcisa Cecilia Castro Chávez y Silvia Beatriz García Estupiñán expone el análisis de las nuevas reflexiones psicopedagógicas sobre el aprendizaje significativo y su relación con las inteligencias múltiples.

En definitiva, **REPSI** ofrece un abanico de planteamientos que contribuyen con el desarrollo de ideas que dan alternativas al psicólogo crítico, inconforme y capaz de solucionar problemas diversos.

Para dar continuidad al debate, invitamos a la comunidad científica a publicar sus investigaciones en nuestro próximo número.

MSc. David Max Olivares Alvares
Editor de REPSI